

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО ООД
протокол № 10 от 09.06.2023 г.

Утверждено:
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1565 от 09.12.2016, (список изменяющих документов в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Горбунова Л.В., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- использовать современные информационные, сквозные технологии и цифровых инструментов в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь опыт:

- применения полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- применения современных информационных, сквозных технологий и цифровых инструментов в учебной деятельности.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- работа над понятиями;	4
- работа со специальной литературой	4
- выполнение рефератов	12
- выполнение презентаций	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.		20	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основной смысл философии. Философия как наука. Основные функции философии. Роль философии в жизни общества.		
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности античной философии; аннегреческих философов; понятия: <i>антологизм, эпикурейцы</i> ; христианскую апологетику: основные проблемы и идейные истоки; основные принципы религиозно-философского мышления; понятия: <i>мистика, схоластика</i> ; религиозный интеллектуализм и антиинтеллектуализм; взаимоотношения разума и веры.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала		
	1. Философия Нового времени. Основные черты философии; космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно. Учение об идолах и критиках схоластики. Учение о субстанции Б. Спинозы. Философия нового времени. Сенсуалисты: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк, рационалисты: Р. Декард, Б.Спиноза. Субъективный идеальный Беркли.	2	
	2. Немецкая классическая философия. Понятия: <i>объективные знания, рассудок, самосознание, разум антиномии</i> . Концепция субъекта в философской системе Канта. Субъективный идеализм И.Г.Фихте. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Система и метод Гегеля. Основные законы диалектики. Материализм Л.Фейербаха.	2	
	3. Русская религиозная философия XIX-XX вв. Славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности. Философия Единства В.С.Соловьева: онтология и гносеология.	2	
	4. Проблема веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме. Булгаков, Флоренский, С. Франк.	2	
	5. Ведущие идеи философии античности, средневековья и нового времени	2	
	6. Основные идеи мировой философии	2	
	Лабораторные занятия	0	
	Практическое занятие		

			3
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение домашнего задания к Разделу 1. 2. Выполнение рефератов на выбор: «Философия Филона», «Учение Сократа о нравственности», «Учение Платона о государстве». Рефераты: «Философия Канта», «Гегель о смысле человеческой истории». Рефераты: «А.С. Хомяков- «Илья Муромец» русской философии», «П.Я. Чаадаев о русской философии».	4	2
Раздел 2. Человек - сознание – познание.		16	
Тема 2.1. Человек, как главная философская проблема.	Содержание учебного материала 1. Понятия: <i>бытие, реальность, субстрат, монизм, дуализм, движение, объект, субъект, личность</i> . Проблемы специфики человеческого бытия. Марксистская философия в соотношении биологического и социального в человеке. Проблема человеческого начала. Человек. Индивид. Личность. Смысл и значение человеческого бытия. Человек и Бог. Человек и Космос. Фундаментальные характеристики человека: Несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. основополагающие категории человеческого бытия: <i>счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть</i> .	4	
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала 1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа психофизическая проблема в науке и в философии) ее современная интерпретация. Идеальное и материальное сознание. Мышление. Язык. Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теории архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала 1. Понятия: <i>познание, отражение, представление, мышление, понятие, суждение, абсолютная истина, практика, знание, вера, убеждение</i> . Познание как деятельность. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Чувствительное и рациональное познание.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практическое занятие: 1. Сознание и познание	2	2
	Контрольные работы 1. Проблема смысла жизни	2	3
	Самостоятельная работа студентов 1.Выполнение домашнего задания к Разделу 2. 2. Выполнение рефератов: «Современная наука и философия о проблеме возникновения человека», «Человек как тело и дух»,«Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга», «Сознание, мышление, язык».	4	2
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).		18	

Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение. Число, цвет, ритм, их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Основные мировые религии, их учения, значение веры в жизни человека. Место и роль религий в жизни общества		
Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятия: <i>искусство, талант, гений, гениальность</i> . Особенности культур. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант, гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек Психологическое и визионерское искусство. Кризис совершенного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	2
	1.	Научные конструкции вселенной.		
	Контрольные работы		2	3
	1.	Основные характеристики духовной жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение домашнего задания к Разделу 3. 2. Написание рефератов: «Пространство и время в современной научной картине мира», «Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли в настоящее время», «Основные функции искусства. Искусство и творение мира».		8	2
Раздел 4. Социальная жизнь.			18	
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала		2	
	1	Концепции исторического развития: Гегеля, Маркса, Ясперса, Вебера, циклического развития Шпенглерао, А. Тойнби. Русская философия об исторической самобытности России. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».		
Тема 4.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала		2	
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация, внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контр культура. Основные контр культурные движения кризис культур и пути его преодоления. Культура и природа.		
Тема 4.3. Философия и	Содержание учебного материала		2	

глобальные проблемы современности.	1.	Понятия: <i>общепланетарное единство человечества, проблема выживания, ценности гуманизма, общечеловеческие ценности, экология, всеобщая регуляция</i> . Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		4	2
	1.	Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение домашнего задания к Разделу 4. 2. Рефераты: «Экологические проблемы», «Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления».		8	2
		Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет бухгалтерского учета, социально-экономических и общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. образования / 18-е изд. стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)
www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования)
<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы
<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;
www.omczo.org (Окружной методический центр)
<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»)
http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство
«Русское слово»)
<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»)
<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»)
<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;– сформулировать представление об истине и смысле жизни;– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;– использовать современные информационные, сквозные технологии и цифровых инструментов в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль;- оценка результатов выполнения практических работ;- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ;- оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, защита докладов, рефератов
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль;-устный и письменный контроль;- оценка результатов выполнения практических работ;- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.